

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

С.В. Нехно
Приказ № 09-01-121 от 20.02.2025

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Краснодарского края

«Армавирский машиностроительный техникум»

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **графический дизайнер**

Форма обучения - **очная**

Срок получения образования – **2** года **10** мес.

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования
социально-экономический

2025 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1244	108	0	52	72	0	1476	11
II курс	1118	108	144	34	72	0	1476	11
III курс	1046	72	216	34	72	36	1476	2
Всего	3408	288	360	120	216	36	4428	24

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	36	3	0	2	0	41	11
II курс	32	3	4	2	0	41	11
III курс	30	2	6	2	1	41	2
Всего	98	8	10	6	1	123	24

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Занятия по дисциплинам и МДК					По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем			
		Всего учебных занятий	в том числе							17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед			
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Обязательная часть образовательной программы		4з / 22дз	16э / 4э(м)	3996	2372	114	3188	1216	1972	504	70	120	612	864	612	864	216	828
ООД.00	Блок ООД	3з / 7дз	7э	1476	332	0	1408	604	804	0	26	42	270	376	128	356	148	198
ООД6.00	Блок общеобразовательных дисциплин (базовый уровень)	3з/6дз	4э	1020	174	0	982	482	500	0	14	24	186	246	94	282	60	152
ООД6.01	Русский язык		Э	74	12		64	28	36		4	6	74					
ООД6.02	Иностранный язык	–, –, –, ДЗ		108	34		108	2	106				32	20	36	20		
ООД6.03	История		Э	132	10		122	106	16		4	6		132				
ООД6.04	География		Э	78	16		70	36	34		2	6				78		
ООД6.05	Математика		–, – , – , –, Э	230	36		220	140	80		4	6	32	38	42	48	24	46
ООД6.06	Физика	–, – , ДЗ		108	6		108	50	58							36	36	36
ООД6.07	Химия	ДЗ		70	6		70	38	32									70
ООД6.08	Биология	ДЗ		72	12		72	46	26							72		
ООД6.09	Основы безопасности и защиты Родины	–, ДЗ		68	10		68	22	46				32	36				
ООД6.10	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ		80	18		80	14	66				16	20	16	28		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Курс 1		Курс 2		Курс 3		
		Занятия по дисциплинам и МДК					По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем			
		Всего учебных занятий	в том числе							17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед			
			Теоретические занятия							Лабораторные и практические занятия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОП.07	Физическая культура	3, ДЗ		40	38		40	4	36								22	18
ОП.08	Рисунок с основами черчения и перспективы		Э	104	78	6	90	18	72		2	6	104					
ОП.09	Основы финансовой грамотности	ДЗ (ком 4)		36	18	2	34	18	16									36
ОП.10	Основы бережливого производства	ДЗ (ком 4)		36	20	2	34	14	20									36
ПМ.00	Профессиональный цикл	9дз	5э / 4э(м)	1980	1638	86	1302	470	832	504	34	54	76	488	484	472	0	460
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	3дз	1э(м)	414	336	22	276	140	136	108	2	6	76	338	0	0	0	0
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	–, ДЗ		156	116	12	144	80	64				76	80				
МДК.01.02	Проектная графика	ДЗ		142	112	10	132	60	72					142				
УП.01	Учебная практика	ДЗ		108	108					108				108				
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	8	0						2	6		8				
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	2дз	4э / 1э(м)	860	710	32	558	194	364	216	24	30	0	150	484	226	0	0
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн		Э	150	110	8	134	54	80		2	6		150				
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа		–, Э	172	160	8	152	42	110		6	6			172			
МДК.02.03	Многостраничный дизайн		Э	140	102	6	122	42	80		6	6			140			

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Курс 1		Курс 2		Курс 3			
		Занятия по дисциплинам и МДК					По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем			
		Всего учебных занятий	в том числе							17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед			
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ИП Сосунова Е.В. «Армавир Фото»)	7дз	1э / 1э(м) / 1э (к)	396	332	6	220	106	114	144	8	18	0	0	0	0	396	0
ОП.11	Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности		Э	92	84		84	20	64		2	6					92	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочих «Макетчик художественных макетов»	3дз	1э(к)	152	140	2	68	46	22	72	4	6	0	0	0	0	152	0
МДК.05.01	Создание художественных макетов	ДЗ		70	68	2	68	46	22								70	
УП.05	Учебная практика	ДЗ (ком 1)		36	36					36							36	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ (ком 1)		36	36					36							36	
ПМ.05Э	Экзамен квалификационный		Э(к)	10	0						4	6					10	
ПМ.06	Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна	4дз	1э(м)	152	108	4	68	40	28	72	2	6	0	0	0	0	152	0
МДК.06.01	Руководство этапами проекта разработки продукта графического дизайна	ДЗ (ком 2)		36	18	2	34	20	14								36	
МДК.06.02	Мониторинг качества продукта графического дизайна	ДЗ (ком 2)		36	18	2	34	20	14								36	
УП.06	Учебная практика	ДЗ (ком 3)		36	36					36							36	
ПП.06	Производственная практика	ДЗ (ком 3)		36	36					36							36	
ПМ.06.Э	Экзамен по модулю		Э(м)	8	0						2	6					8	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам						
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Курс 1		Курс 2		Курс 3		
		Занятия по дисциплинам и МДК					По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем				
		Всего учебных занятий	в том числе							17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед				
			Зачеты	Экзамены					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	Промежуточная аттестация												36	36	36	36	36	36	
Самостоятельная работа													28	24	24	10	6	28	
Всего			4з / 29дз	17э / 5э(м) / 1э(к)	4392	2646	120	3408	1322	2086	648	78	138	612	864	612	864	612	828
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36	36													1 нед	
Объем образовательной программы				4428															
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена с 21 июня 2028 года по 27 июня 2028 года							Всего:	дисциплин и МДК					548	696	552	566	426	620	
								учебной практики					0	108	0	108	72	0	
								производственной практики					0	0	0	144	72	144	
								консультации					12	12	18	12	12	12	
								Экзамены					24	24	18	24	24	24	
								Самостоятельная работа					28	24	24	10	6	28	
								ВСЕГО					612	864	612	864	612	828	
								Количество экзаменов					4	4	3	4	4	4	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Курс 1		Курс 2		Курс 3		
		Занятия по дисциплинам и МДК					По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем				
		Всего учебных занятий	в том числе							17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед				
			Теоретические занятия													Лабораторные и практические занятия			
1	2	Зачеты	Экзамены	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
								дифференцированных зачётов					1	5	0	7	4	7	
								зачётов					1	1	1	0	1	0	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Географии
6	Математики
7	Информатики
8	Физики
9	Химии
10	Биологии
11	Основ безопасности жизнедеятельности
12	Финансовой грамотности
13	Бережливого производства
14	Общепрофессиональных дисциплин
15	Социально-экономических дисциплин
16	Компьютерных (информационных) технологий
17	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Материаловедения
2	Живописи и дизайна
3	Художественно-конструкторского проектирования
4	Мультимедийных технологий
5	Графических работ и макетирования
6	Макетирования и 3D-моделирования
	Мастерские:
1	Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал и спортивная площадка
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае;

- Постановления Правительства РФ от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 63394 от 13 мая 2021 г.)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 44916 от 23 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от: 17 декабря 2020 г., 03 июля 2024 г. № 464;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 70167 от 21 сентября 2022 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74776 от 14 августа 2023 года);

- Примерной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2019 года № 40н Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 45442, от 27 января 2017 года);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 721н Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 65777, от 12 ноября 2021 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2023 года № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74228 от 12 июля 2023 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 63180 от 20 апреля 2021 года);

- Письмом Министерства Российской Федерации от 08 апреля 2021 года № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года, Протокол № 20 от 15 августа 2024 года, размещенных в реестре ПООП СПО, рекомендованных Федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;

- Положений:

- О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-065 от 07.02.2023);

- О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-433 от 31.08.2023 г.);

- Об индивидуальном проекте обучающихся техникума (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023 г.)

- Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);

- О практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023);

- О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-01-449 от 13.09.2021 г.);
- Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);
- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-133 от 22.02.2024 г.);
- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024);
- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.);
- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.);
- Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ «09-01-021 от 11.01.2021 г.);
- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-187 от 23.03.2022 г.).

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в очной форме обучения составляет 4428 часов, срок обучения – 2 года 10 месяцев реализуемой в условиях эксперимента в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

- теоретическое обучение – 98 недель;
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- учебная практика – 8 недель;
- производственная практика – 10 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 24 недели.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- условия проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая, получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 4428 часов, из них выделено на:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;
- общепрофессиональный цикл – не менее 324 часа;
- профессиональный цикл – не менее 1980 часов;
- дополнительный профессиональный блок – 396 часов;
- государственная итоговая аттестация – 36 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех

видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимого на самостоятельную работу обучающихся. Всего на самостоятельную работу выделено 88 часов.

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д. выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Формы самостоятельной работы преподаватели планируют при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом имеющихся примерных программ. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и междисциплинарного курса (текущий контроль) или в пределах отведенного времени (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов. Общий объем дисциплины «Физическая культура» по очной форме обучения составляет не менее 40 академических часов, что соответствует объему согласно требованиям ФГОС СПО по профессии.

На втором курсе, в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам:

УП.05 «Учебная практика» и ПП.05 «Производственная практика» - 5 семестр;

МДК.06.01 «Руководство этапами проекта разработки продукта графического дизайна» и «Мониторинг качества продукта графического дизайна» - 5 семестр;

УП.06 «Учебная практика» и ПП.06 «Производственная практика» - 5 семестр;

ОП.09 «Основы финансовой грамотности» и ОП.10 «Основы бережливого производства» - 6 семестр;

МДК.04.01 «Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности» и МДК.04.02 «Психология и этика профессиональной деятельности» - 6 семестр.

Предусмотрено концентрирование изучения дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок учебного плана указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Практическая подготовка предусматривает проведение: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется при проведении: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального цикла.

Учебная практика реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» - 108 часов (2 семестр);

ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов» - 72 часа (4 семестр);

ПМ.03 «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)» – 36 часов (4 семестр);

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочих «Макетчик художественных макетов» - 36 часов (5 семестр);

ПМ.06 «Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна» - 36 часов (5 семестр).

Производственная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов» - 144 часа (4 семестр);

ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» - 144 часа (6 семестр);

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочих «Макетчик художественных макетов» - 36 часов (5 семестр);

ПМ.06 «Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна» - 36 часов (5 семестр).

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося.

По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

5.1. Общеобразовательный цикл

Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные дисциплины: математика, физика, информатика. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой образовательной дисциплине.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на всех курсах обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение индивидуального проекта и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется с использованием оценочных материалов, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам: ООДб.01 «Русский язык», ООДб.03 «История», ООДб.04 «География», ООДб.05 «Математика», ООДу.11 Литература, ООДу.12 «Обществознание», ООДу.13 «Информатика».

Общая продолжительность каникул на первом курсе составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

5.2. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части

Распределение вариативной части ОП ППКРС выполнено в соответствии с потребностями работодателей, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 20.02.2025 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППКРС. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППКРС, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные в вариативной части 612 часов учебной нагрузки обучающихся использованы на дополнительный профессиональный блок и общепрофессиональные дисциплины с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общепрофессиональный цикл:

ОП.08 «Рисунок с основами черчения и перспективы» - 104 часа;

ОП.09 «Основы финансовой грамотности» – 36 часов;

СГ.10 «Основы бережливого производства» – 36 часов;

Дополнительный профессиональный блок (ИП Сосунова Е.В. «Армавир Фото)

– 396 часов, из них:

ОП.11 «Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности» - 92 часа;

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Макетчик художественных макетов» – 152 часа; ПМ.06 «Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна» – 152 часа.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС по специальности 54.01.20 Графический дизайнер

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка обучающегося за счет вариатива, час	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4
ОП.00	Общепрофессиональный блок	вариативная часть – 182 часа в том числе: самост. работа - 24 теор. обучение - 50 лаб./прак. - 108	
ОП.01	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине « Основы материаловедения » должен: уметь: <i>- определять востребованность и привлекательность коммерческих идей и их воплощение в различных материалах в профессиональной деятельности.</i> знать: <i>- последовательность выполнения работы от эскиза до готовой модели при её реализации в различных материалах (дерево, стекло, керамика, кожа).</i>	вариативная часть – 16 часов в том числе: самост. работа - 6	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

ОП.03	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «История дизайна» должен: уметь: - определять различия и стилевые особенности произведений искусства разных исторических эпох для применения их в своей работе. знать: - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; - современное состояние дизайна в различных областях профессиональной деятельности.	вариативная часть – 8 часов в том числе: самост. работа - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОП.08	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Рисунок с основами черчения и перспективы» должен: уметь: - выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости. знать: - принципы перспективного построения геометрических форм; - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	вариативная часть – 96 часов в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 18 лаб./прак. - 72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОП.09	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» должен: уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 18 лаб./прак. - 16	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности. ЗНАТЬ: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности, для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности.		
ОП.10	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы	вариативная часть – 36 часов	Протокол заседания круглого стола с

	бережливого производства» должен: уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.	в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 14 лаб./прак. - 20	работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок	вариативная часть – 370 часов в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 106 лаб./прак. - 258	
ОП.11	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности» должен: уметь: - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - проводить коллективную разработку программных модулей; - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проводить анализ инноваций в области инструментальных средств разработки программного обеспечения и поддержки технологических процессов разработки программного обеспечения; - работать с графическими редакторами, создавать полотна и редактировать созданные 3д или 2 д объекты для разработки приложения; - разрабатывать 3D-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей:	вариативная часть – 84 часа в том числе: теор. обучение - 20 лаб./прак. - 64	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; - отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий); - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; - защищать информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; - оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; - применять программные решения для структурирования и систематизации информации; - оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; - самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; - адаптироваться к проявлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений. Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - способы взаимодействия с обучающимися, преподавателями; - способы самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - способы анализа инноваций в области инструментальных средств разработки программного обеспечения и поддержки технологических процессов разработки программного обеспечения; - основные понятия и различия виртуальной и		
--	---	--	--

	дополненной реальности; - принципы составления ТЗ; - технические характеристики оборудования для использования виртуальной и дополненной реальности; - возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; - цифровые инструменты для разработки и создания продукта; - принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей); - цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; - методы и приемы формулирования гипотез и задач; - цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения; - инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - особенности различных расширений и форматов хранения данных; - принципы работы различных поисковых сервисов; - риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; - нормы интеллектуальной собственности, лицензий и других норм при публикации и скачивании контента; - способы и цифровые инструменты/сервисы для проверки достоверности информации; - основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента; - возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий.		
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочих «Макетчик художественных макетов» обучающийся должен:	вариативная часть – 142 часа в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 46 лаб./прак. - 94	
МДК.05.01	по междисциплинарному курсу «Создание художественных макетов» уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска. - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - изготавливать художественные макеты из пластика, поролона, пенопласта, фанеры и других материалов для макетно-модельного проектирования, фото и видеосъемок; - разрабатывать конструкторское решение художественного макета по готовому проекту или техническому заданию заказчика; - использовать встроенные средства визуализации в специализированных компьютерных программах; - создавать эскизы, иметь художественные навыки, использовать материалы и инструменты для макетирования, тонировать бумагу, вычерчивать и вырезать разверстку, собирать макет, склеивать	вариативная часть – 70 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 46 лаб./прак. - 22	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	макет; - подбирать материалы и составлять спецификацию 3D модели, создавать 3D модель в цвете и преобразовывать ее; - изготавливать 3D модель согласно техническому заданию, презентовать разработанный макет согласно требованиям. знать: - номенклатуры информационных источников³ применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне, методы формообразования и преобразования формы в пространстве; - методы расчета и конструирования шаблонов сложных макетов, свойства применяемых материалов; - способы применения основных клеев и красителей к дереву, металлу и оргстеклу; - способы имитации макетов под различные фактуры: металл, мрамор, малахит, кирпичная и каменная кладка, старое дерево; - способы соединения и покрытия красителями и лаками деталей макетов; - основы конструирования и цветоведения..		
УП.05	по Учебной практике иметь практический опыт: - разрабатывать техническое задание, исходя из потребностей заказчика; - выполнять работы по экзированию, макетированию; - выполнять физическое моделирование, прототипирование; - создавать графический дизайн макетов, разработки дизайна упаковочной продукции; - выполнения компьютерного моделирования, визуализацию, презентацию модели продукта; - выполнения конструирования элементов продукта с учетом эргономических требований .	вариативная часть -36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ПП.05	по Производственной практике иметь практический опыт: - разрабатывать техническое задание, исходя из потребностей заказчика; - выполнять работы по экзированию, макетированию; - выполнять физическое моделирование, прототипирование; - создавать графический дизайн макетов, разработки дизайна упаковочной продукции; - выполнения компьютерного моделирования, визуализацию, презентацию модели продукта; - выполнения конструирования элементов продукта с учетом эргономических требований .	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ПМ.06	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна» обучающийся должен:	вариативная часть – 144 часа в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 40 лаб./прак. - 28	
МДК.06.01	по междисциплинарному курсу «Технология разработки программного обеспечения» уметь: - разрабатывать проектные задания на создание объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; - определять порядок выполнения отдельных видов работ по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 20 лаб./прак. - 14	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	- распределять задачи по выполнению дизайн-проектов между работниками; - организовывать конструктивное межличностное взаимодействие; - внедрять передовые методики творческой работы над дизайн-проектами. знать: - технологический процесс выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; - законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; - компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; - методика и принципы организации процесса дизайн-проектирования; - основы социологии, психологии и межличностных отношений; - законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; - требования охраны труда.		
МДК.06.02	по междисциплинарному курсу «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» уметь: - контролировать процесс изготовления в производстве дизайн-макетов объектов и продукта графического дизайна. знать: - технологических процессов производства в области полиграфии, упаковки.	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 20 лаб./прак. - 14	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
УП.06	по Учебной практике иметь практический опыт: - планирования этапов проекта по созданию объектов визуальной информации; - координирования коммуникационных процессов дизайнерской группы; - контроля выполнения правовых основ при разработке продукта графического дизайна; - организации межличностного взаимодействия при контроле качества продукта графического дизайна.	вариативная часть -36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ПП.06	по Производственной практике иметь практический опыт: - в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
	Промежуточная аттестация	60 часов	
	Итого	612 часов	

5.3. Формы проведения консультаций

Часы консультаций в учебном плане предусмотрены на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, по которым запланировано, в качестве промежуточной аттестации, проведение экзамена. Формы проведения консультаций – групповые, устные.

5.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. по модулю и экзамена квалификационного. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (экзамена по модулю, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную

аттестацию. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится «экзамен по модулю» по следующим модулям: ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна», ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов», ПМ.03. «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)», ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте», ПМ.06 «Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна». Экзамен по модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов деятельности, определенных в разделе III «Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. По ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочих «Макетчик художественных макетов» проводится квалификационный экзамен, предусматривающий оценку освоения квалификации.

5.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (36 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации рабочего, служащего «графический дизайнер».

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.).

Сроки проведения ГИА: с 21 июня 2028 года по 27 июня 2028 года.

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации описываются в Программе ГИА по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Распределение вариативной части ППКРС
54.01.20 Графический дизайнер

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем	
				Теоретическое обучение	лаб. и прак. занятия
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	182	24	50	108
ОП.01	Основы материаловедения	6	6	-	-
ОП.03	История дизайна	8	8	-	-
ОП.08	Рисунок с основами черчения и перспективы	96	6	18	72
ОП.09	Основы финансовой грамотности	36	2	18	16
ОП.10	Основы бережливого производства	36	2	14	20
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок	370	6	106	258
ОП.11	Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности	84	-	20	64
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Макетчик художественных макетов»	142	2	46	94
МДК.05.01	Создание художественных макетов	70	2	46	22
УП.05	Учебная практика	36	-	-	36
УП.05	Производственная практика	36	-	-	36
ПМ.06	Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна	144	4	40	28
МДК.06.01	Руководство этапами проекта разработки продукта графического дизайна	36	2	20	14
МДК.06.02	Мониторинг качества продукта графического дизайна	36	2	20	14
УП.06	Учебная практика	36	-	-	36
УП.06	Производственная практика	36	-	-	36
	Итого	552	30	156	366
	Промежуточная аттестация	60			
	ВСЕГО	612			

Учебный план по профессии 54.01.20 Графический дизайн

СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	В.И. Бойко
Председатель ЦМК «Компьютерных сетей и информационных систем»	_____	А.Ю. Старкова
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»	_____	Е.А. Вартанова
Председатель ЦМК «Математических дисциплин»	_____	Е.Л. Васильева
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»	_____	А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Гуманитарных, правовых и эстетических дисциплин»	_____	А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»	_____	Н.Ю. Рыбина
Председатель ЦМК «Русского языка и литературы»	_____	М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры и ОБЖ»	_____	Е.Ю. Иванова